



Manual de como desenvolver seu Relatório



Alinhado a Bncc





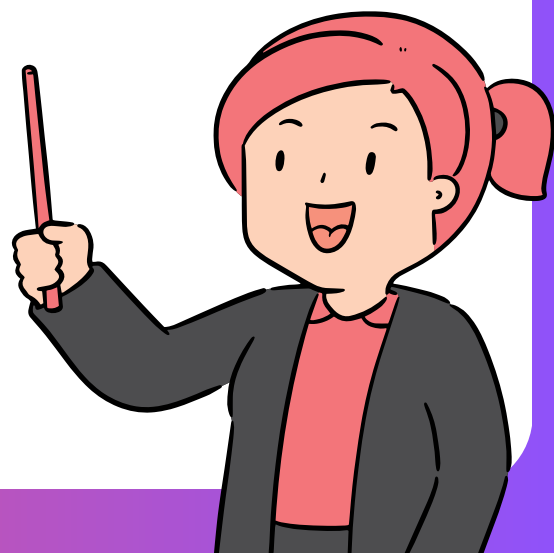
ACOMPANHE NOSSAS REDES SOCIAIS

Quer ficar por dentro de tudo o que há de novo em produtos para educação escolar? Então, vem com a gente! Seguindo nossas redes sociais, você vai receber atualizações sobre os últimos lançamentos de materiais didáticos, jogos educacionais, livros, tecnologias e muito mais. Não perca a chance de acompanhar nossas postagens e descobrir novas maneiras de melhorar o ensino e aprendizagem para seus alunos. Aqui, a gente está sempre buscando formas de tornar a educação mais divertida, criativa e inovadora. Então, junte-se a nós agora e faça parte dessa comunidade que ama educar e aprender!

 @turminha.oficial

 @clickpedagogia

 @clickpedagogia



O QUE VOCÊ IRÁ APRENDER?

1* DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

2* COMO ELABORAR SEU RELATÓRIO:

3* OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

4* A EDUCAÇÃO INFANTIL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

5* O ENSINO FUNDAMENTAL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

6* EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

7* MODELO BÁSICO

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Conviver e respeitar a diversidade:

- Conviver com outras crianças e adultos em diferentes contextos, valorizando a cultura e respeitando as diferenças.
- Ampliar o conhecimento de si mesmo e do outro, promovendo o respeito e a empatia.

Brincar e explorar:

- Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos).
- Acesso a uma ampla variedade de produções culturais, estimulando a imaginação, criatividade e experiências em diferentes aspectos emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Participar ativamente:

- Participar ativamente no planejamento e gestão da escola, bem como nas atividades propostas pelo educador.
- Participar das atividades da vida cotidiana, fazendo escolhas, desenvolvendo diferentes linguagens e tomando decisões.

Explorar e conhecer:

- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos e elementos da natureza.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**



- Ampliar o conhecimento sobre cultura em suas diversas manifestações, como as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Expressar-se e comunicar-se:

- Expressar-se como sujeito dialógico, criativo e sensível, utilizando diferentes linguagens.
- Comunicar suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos.

Construir a identidade:

- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural.
- Desenvolver uma imagem positiva de si mesmo e de seus grupos de pertencimento por meio das experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na escola e no contexto familiar e comunitário.

Os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil são fundamentais para promover um desenvolvimento pleno das crianças, valorizando suas vivências, interesses e potencialidades. Ao oferecer um ambiente educacional que respeita e estimula esses direitos, as instituições escolares contribuem para o crescimento saudável, a construção de uma identidade positiva e a formação de cidadãos conscientes e participativos.

**MODELOS PRONTOS
E EDITAVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



COMO ELABORAR SEU RELATÓRIO:

Introdução:

- Apresente-se como professor(a) e forneça informações sobre o período de observação/avaliação.
- Explique a importância do relatório como um documento que reflete o desenvolvimento do aluno(a) em relação aos objetivos da BNCC.

Identificação dos dados do aluno:

- Informe o nome completo, idade, data de nascimento, série/ano, turma e turno.
- Inclua informações adicionais relevantes, como histórico de aprendizado, língua materna, línguas adicionais, etc.

Desenvolvimento do relatório:

- Utilize os descritores e habilidades da BNCC para a etapa da educação infantil, considerando as cinco áreas de desenvolvimento: Formação Pessoal e Social, Conhecimento de Mundo, Linguagem Oral e Escrita, Matemática e Natureza e Sociedade.
- Descreva o desenvolvimento socioemocional do aluno(a), abordando aspectos como autonomia, cooperação, resolução de conflitos, empatia, autoestima e identidade.
- No contexto do conhecimento de mundo, destaque as experiências vivenciadas pelo(a) aluno(a) em relação à cultura, diversidade, sustentabilidade, direitos humanos, cuidado com o meio ambiente, entre outros.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**



- Em relação à linguagem oral e escrita, mencione a evolução da capacidade de comunicação verbal, compreensão de regras gramaticais, enriquecimento vocabular, desenvolvimento da escrita espontânea, entre outros aspectos relevantes.
- No âmbito da matemática, observe a capacidade de contar, reconhecer números e formas geométricas, estabelecer relações de quantidade e resolver problemas simples.
- Na área de natureza e sociedade, avalie o interesse e o conhecimento do(a) aluno(a) em relação aos fenômenos naturais, seres vivos, questões ambientais, noções de tempo e espaço, entre outros tópicos relevantes.

Exemplos e evidências:

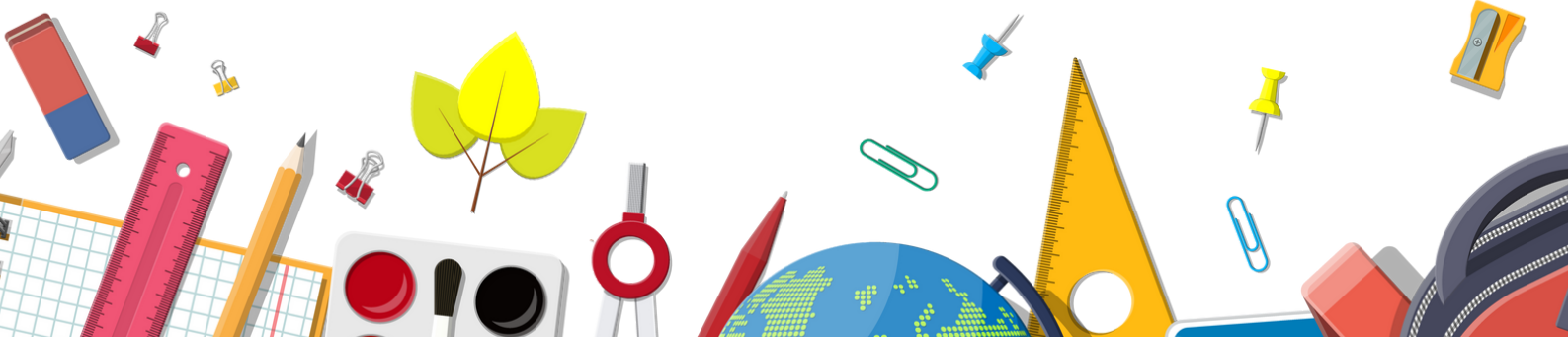
- Utilize exemplos concretos para ilustrar as conquistas e dificuldades encontradas pelo(a) aluno(a), como relatos de situações específicas, amostras de trabalhos realizados, registros fotográficos, gravações de áudio ou vídeo, entre outros.
- Relate situações em que o(a) aluno(a) tenha demonstrado progresso, como a resolução de um problema matemático, a elaboração de uma história escrita, a participação em uma atividade de grupo, etc.

Considerações finais:

- Faça uma reflexão geral sobre o desempenho do aluno(a), enfatizando suas conquistas, pontos fortes e áreas que precisam de aprimoramento.
- Sugira estratégias específicas de apoio e estímulo para auxiliar o(a) aluno(a) em seu desenvolvimento contínuo, levando em consideração suas necessidades individuais.

Fechamento:

- Agradeça a parceria entre a escola, os pais e o(a) aluno(a) na construção do aprendizado.
- Ofereça-se para discutir o relatório em uma reunião, caso seja necessário esclarecer dúvidas ou fornecer mais informações.
- Lembre-se de que cada relatório deve ser personalizado, considerando o desenvolvimento único de cada aluno(a). Além disso, é importante manter uma linguagem clara, objetiva e acessível, evitando jargões técnicos e valorizando a compreensão por parte dos pais e responsáveis.



OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O eu, o outro e o nós - O campo de experiência que envolve o eu, o outro e o nós refere-se à interação e conexão entre esses três elementos fundamentais na nossa experiência humana.

- **O Eu:** O eu é a nossa perspectiva individual, a nossa consciência subjetiva e a nossa identidade pessoal. Ele engloba nossos pensamentos, sentimentos, valores e experiências pessoais. É o ponto central a partir do qual percebemos e interpretamos o mundo ao nosso redor. O eu molda a nossa autoimagem, influencia nossas escolhas e ações, e contribui para a formação da nossa identidade.
- **O Outro:** O outro é qualquer entidade externa a nós mesmos, seja uma outra pessoa, um grupo, uma comunidade ou até mesmo uma ideia. O outro desafia nossa perspectiva individual e nos expõe a diferentes visões de mundo, culturas, valores e experiências. Através da interação com o outro, desenvolvemos empatia, compreensão e aprendemos a nos relacionar de forma mais ampla e inclusiva.
- **O Nós:** O nós é o resultado da interação entre o eu e o outro, ou entre diferentes indivíduos e grupos. É o espaço onde construímos relações, comunidades e sociedades. No nós, compartilhamos normas, valores, objetivos comuns e colaboramos para alcançar resultados coletivos. É onde nos reconhecemos como parte de algo maior, desenvolvemos um senso de pertencimento e vivenciamos a interdependência entre os indivíduos.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**



O campo de experiência que envolve o eu, o outro e o nós é dinâmico e em constante evolução. À medida que interagimos com o outro e nos engajamos no nós, nossa percepção de nós mesmos e do mundo se transforma. Nossa identidade se desenvolve através das conexões e interações com os outros, ao mesmo tempo em que contribuimos para a formação de comunidades mais inclusivas e colaborativas.

Esse campo de experiência é essencial para a nossa realização pessoal e para a construção de uma sociedade mais harmoniosa. Ao reconhecer a importância do eu, valorizar as perspectivas do outro e participar ativamente do nós, podemos promover o respeito, a compreensão mútua, a solidariedade e a coexistência pacífica em nosso mundo.

**MODELOS PRONTOS
E EDITAVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Corpo, gestos e movimentos - O campo de experiência que envolve o corpo, os gestos e os movimentos refere-se à maneira como nos relacionamos e interagimos com o mundo físico através de nosso corpo em movimento. É a forma como percebemos, exploramos e nos expressamos no espaço ao nosso redor.

- **O Corpo:** O corpo é o nosso veículo fundamental para a experiência no mundo. É através do corpo que nos movemos, sentimos, tocamos e interagimos com o ambiente. Cada pessoa possui um corpo único, com suas características físicas individuais. O corpo é sensível, capaz de receber estímulos e transmitir informações sensoriais que nos ajudam a compreender e interpretar o mundo à nossa volta.
- **Gestos:** Os gestos são as ações expressivas realizadas pelo corpo, como movimentos das mãos, braços, cabeça e expressões faciais. Eles são uma forma de comunicação não verbal, permitindo-nos transmitir emoções, intenções e significados sem usar palavras. Os gestos podem variar amplamente entre diferentes culturas e contextos sociais, carregando consigo uma linguagem própria que é compreendida e interpretada pelos outros.
- **Movimentos:** Os movimentos referem-se à ação física e deslocamento do corpo no espaço. Eles incluem desde os movimentos básicos, como andar, correr e pular, até a realização de atividades mais complexas e habilidades motoras específicas.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**



Os movimentos são uma forma de interação com o ambiente, permitindo-nos explorar, alcançar objetivos e expressar nossa individualidade através da liberdade de movimento.

O campo de experiência que envolve o corpo, os gestos e os movimentos é crucial para nossa compreensão do mundo e para o desenvolvimento de nossa identidade. Através do corpo, somos capazes de explorar e interagir com o ambiente ao nosso redor, adquirindo informações sensoriais e experiências táteis. Os gestos e movimentos são meios de expressão pessoal, permitindo-nos comunicar nossas emoções, intenções e interagir com os outros de forma não verbal.

Esse campo de experiência também desempenha um papel importante na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo e emocional. Por meio do movimento e da experimentação corporal, as crianças e os adultos podem explorar conceitos abstratos, desenvolver habilidades motoras, promover o bem-estar físico e emocional, e estabelecer uma conexão mais profunda com o mundo ao seu redor.

Em resumo, o campo de experiência que envolve o corpo, os gestos e os movimentos é o espaço onde vivenciamos e nos expressamos através do nosso corpo em movimento. É uma forma vital de interação com o mundo físico, proporcionando uma rica gama de experiências sensoriais, comunicativas e expressivas.

**MODELOS PRONTOS
E EDITAVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Traços, sons, cores e formas - O campo de experiência que envolve traços, sons, cores e formas refere-se à nossa interação e percepção do mundo visual e auditivo ao nosso redor. É o campo onde exploramos e interpretamos as características visuais e sonoras presentes no ambiente.

- **Traços:** Os traços são elementos visuais que compõem formas, desenhos e representações gráficas. Eles podem variar em espessura, direção, curvatura e intensidade, e são usados para criar contornos, linhas e detalhes. Os traços nos permitem perceber e reconhecer objetos, pessoas e elementos visuais, contribuindo para a nossa compreensão e interpretação visual do mundo.
- **Sons:** Os sons são vibrações que percebemos através da audição. Eles podem variar em pitch (altura), volume e timbre. Os sons são uma parte essencial do campo de experiência auditiva, permitindo-nos detectar e interpretar informações sonoras do ambiente. Eles nos ajudam a identificar sons familiares, comunicar ideias e emoções, e estabelecer conexões com o mundo sonoro ao nosso redor.
- **Cores e Formas:** As cores e formas são aspectos fundamentais da experiência visual. As cores são características visuais que percebemos através dos diferentes comprimentos de onda da luz. Elas evocam emoções, transmitem significados simbólicos e contribuem para a estética visual. As formas são a estrutura e organização visual dos objetos e elementos visuais, que podem ser geométricas, orgânicas ou abstratas.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



Elas nos ajudam a reconhecer e interpretar objetos e a compreender a composição visual do mundo.

O campo de experiência que envolve traços, sons, cores e formas é essencial para nossa percepção e apreciação estética do ambiente. Por meio desses elementos, somos capazes de interpretar informações visuais e auditivas, reconhecer padrões, criar conexões e desenvolver uma compreensão mais profunda do mundo ao nosso redor.

Além disso, esse campo de experiência desempenha um papel importante na expressão criativa e comunicação. Através do uso de traços, sons, cores e formas, podemos transmitir emoções, ideias e significados, tanto individualmente como em interações com os outros.

Em resumo, o campo de experiência que envolve traços, sons, cores e formas é o espaço onde exploramos e interpretamos as características visuais e sonoras do ambiente. É através desses elementos que percebemos, compreendemos e nos conectamos com o mundo visual e auditivo, expressando nossa criatividade e apreciando a beleza e diversidade estética que nos rodeia.

**MODELOS PRONTOS
E EDITAVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Escuta, fala, pensamento e imaginação - O campo de experiência que envolve a escuta, fala, pensamento e imaginação está relacionado à forma como nos comunicamos, processamos informações e exploramos o mundo mentalmente.

- **Escuta:** A escuta é a habilidade de receber e interpretar os sons e informações sonoras do ambiente. Envolve prestar atenção aos sons, palavras, tom de voz e nuances da comunicação verbal e não verbal. A escuta atenta nos permite compreender as mensagens transmitidas por outras pessoas, captar nuances emocionais e contextuais, e estabelecer uma comunicação efetiva.
- **Fala:** A fala é a expressão verbal de nossos pensamentos, ideias e emoções. É a habilidade de usar palavras e linguagem para comunicar nossas intenções e compartilhar nossas experiências. Através da fala, podemos expressar nossas necessidades, opiniões, narrativas e estabelecer conexões com os outros.
- **Pensamento:** O pensamento envolve o processamento de informações, a reflexão e a geração de ideias. É através do pensamento que organizamos e compreendemos as experiências, criamos conexões de significado e solucionamos problemas. O pensamento crítico nos permite analisar, avaliar e tomar decisões informadas, enquanto o pensamento criativo nos permite gerar novas ideias e perspectivas.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



- **Imaginação:** A imaginação é a capacidade de criar imagens mentais, conceber cenários e possibilidades que não estão presentes no momento. Ela nos permite explorar o mundo além do que é tangível, estimula a criatividade e a inovação. A imaginação também desempenha um papel importante na empatia, permitindo-nos colocar-nos no lugar dos outros e compreender diferentes perspectivas.

O campo de experiência que envolve a escuta, fala, pensamento e imaginação é essencial para a nossa comunicação, aprendizagem e desenvolvimento pessoal. Essas habilidades nos permitem interagir com os outros, construir conhecimento, explorar possibilidades e expressar nossa individualidade.

Ao cultivarmos uma escuta ativa, uma fala consciente, um pensamento crítico e uma imaginação criativa, ampliamos nossa capacidade de compreender e nos comunicar efetivamente com o mundo ao nosso redor. Essas habilidades nos ajudam a explorar novas ideias, resolver problemas complexos e promover a colaboração e a compreensão mútua.

**MODELOS PRONTOS
E EDITAVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O campo de experiência que envolve espaços, tempos, quantidades, relações e transformações está relacionado à maneira como percebemos e interagimos com o mundo físico e suas características fundamentais.

- **Espaços:** Os espaços referem-se às dimensões físicas em que nos movemos e interagimos. Eles podem variar em tamanho, forma, composição e organização. Por meio da percepção espacial, compreendemos a disposição e a distribuição dos objetos, lugares e ambientes ao nosso redor. Os espaços nos permitem navegar, explorar e nos relacionar com o ambiente físico.
- **Tempos:** Os tempos são as medidas e sequências de eventos e durações. Eles se referem à passagem do tempo e à organização cronológica dos acontecimentos. A percepção do tempo nos ajuda a planejar, antecipar, lembrar e compreender a sucessão de eventos e a noção de ritmo. Os tempos nos permitem estabelecer uma estrutura temporal para nossas atividades e experiências.
- **Quantidades:** As quantidades estão relacionadas à medida e à comparação de valores numéricos. Elas envolvem a noção de quantidade, tamanho, volume, peso e densidade. A percepção das quantidades nos permite fazer comparações, estimativas, calcular e resolver problemas matemáticos. As quantidades são essenciais para nossa compreensão do mundo físico e para a resolução de tarefas cotidianas.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



- **Relações:** As relações são as conexões e interações entre elementos e objetos. Elas envolvem as relações espaciais, temporais e causais. Por meio da percepção das relações, podemos identificar conexões de causa e efeito, compreender padrões, estabelecer relações de proximidade e distância, e entender a interdependência entre os elementos do ambiente.
- **Transformações:** As transformações referem-se às mudanças que ocorrem nos objetos, espaços ou em nós mesmos. Elas podem envolver processos físicos, químicos, biológicos ou sociais. A percepção das transformações nos permite compreender como os elementos do mundo se modificam ao longo do tempo, gerando novas formas, estados ou características.

O campo de experiência que envolve espaços, tempos, quantidades, relações e transformações é fundamental para nossa compreensão e interação com o mundo físico e suas propriedades. Ao desenvolvermos essa percepção, somos capazes de explorar o espaço, medir quantidades, estabelecer relações causais, planejar eventos e compreender as mudanças e transformações ao nosso redor.

Essas habilidades nos ajudam a resolver problemas, tomar decisões informadas, compreender conceitos matemáticos, científicos e sociais, e desenvolver uma compreensão mais ampla do mundo e do nosso lugar nele.

**MODELOS PRONTOS
E EDITAVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



A EDUCAÇÃO INFANTIL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

A Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é uma etapa crucial da educação, que estabelece as diretrizes e objetivos de aprendizagem para crianças de 0 a 5 anos. A BNCC é um documento que busca garantir a qualidade e a equidade da educação infantil em todo o Brasil, orientando as práticas pedagógicas e promovendo o desenvolvimento integral das crianças.

A BNCC reconhece a importância dessa fase da vida e propõe direitos de aprendizagem que abrangem diferentes áreas do desenvolvimento infantil. Ela destaca que as crianças devem ser protagonistas de seu próprio aprendizado, sendo valorizadas em suas singularidades, culturas, saberes e experiências.

Dentro da BNCC, são estabelecidos campos de experiência, que representam os diferentes aspectos da vivência das crianças. Esses campos abrangem áreas como O Eu, O Outro e O Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; e Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. Esses campos fornecem uma base para o planejamento de atividades e experiências educativas, contemplando aspectos cognitivos, afetivos, sociais e culturais.

A BNCC também enfatiza a importância da interação e do cuidado nas práticas pedagógicas. Reconhece que as crianças aprendem e se desenvolvem por meio de

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



relações afetivas, brincadeiras e experiências significativas. Valoriza o papel do educador como mediador do conhecimento, proporcionando um ambiente seguro e estimulante, que incentive a curiosidade, a exploração e a construção do conhecimento pelas crianças.

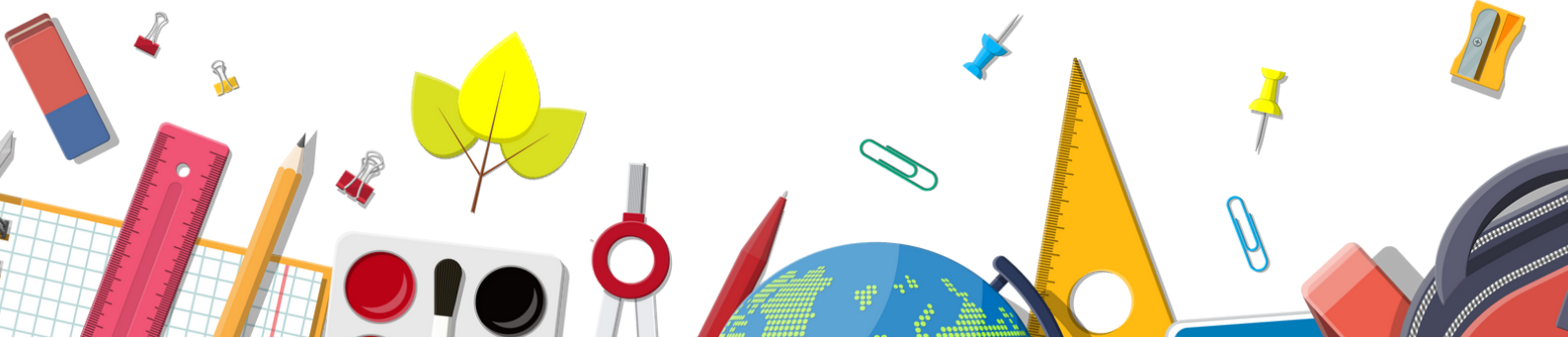
Além disso, a BNCC ressalta a necessidade de parceria com as famílias, reconhecendo-as como co-responsáveis pelo desenvolvimento integral das crianças. A participação ativa das famílias na educação das crianças é valorizada, visando promover um diálogo constante entre escola e família.

A implementação da BNCC na Educação Infantil requer uma formação continuada dos educadores, apoio adequado das instituições educacionais e a construção de ambientes acolhedores e inclusivos. A proposta é oferecer uma educação de qualidade, que estimule o pensamento crítico, a criatividade, o protagonismo e o respeito às diferenças, preparando as crianças para os desafios futuros.

Em suma, a Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular visa proporcionar uma educação de qualidade e equitativa, que promova o desenvolvimento integral das crianças. É um documento norteador que valoriza as experiências e as singularidades das crianças, colocando-as como protagonistas do seu próprio aprendizado. A BNCC representa um importante marco para a Educação Infantil no Brasil, buscando garantir uma base sólida para o desenvolvimento das crianças nos primeiros anos de vida.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



O ENSINO FUNDAMENTAL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

O Ensino Fundamental na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é uma etapa essencial da educação, que estabelece as diretrizes e os objetivos de aprendizagem para os alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) e anos finais (6º ao 9º ano). A BNCC é um documento norteador que busca garantir a qualidade e a equidade da educação em todo o Brasil, promovendo o desenvolvimento pleno dos estudantes.

A BNCC reconhece a importância do Ensino Fundamental como uma fase crucial na formação das crianças e jovens, que deve proporcionar aprendizagens significativas, desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para a vida em sociedade.

Dentro da BNCC, são estabelecidos os conhecimentos, as habilidades e as competências que os alunos devem desenvolver ao longo do Ensino Fundamental. Esses conhecimentos estão organizados em diferentes áreas de conhecimento, como Linguagens e suas Tecnologias, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso, que abrangem conteúdos específicos e interdisciplinares.

A BNCC também enfatiza a importância da formação integral dos alunos, buscando desenvolver competências socioemocionais, como o respeito, a responsabilidade, a colaboração, a empatia e a ética. Além disso, valoriza a formação cidadã, estimulando o pensamento crítico, a participação democrática, o respeito à diversidade e a valorização da cultura brasileira.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



A BNCC propõe uma educação mais contextualizada, que relacione os conhecimentos escolares com a realidade dos alunos, suas vivências e experiências. Busca promover práticas pedagógicas mais participativas e significativas, incentivando a curiosidade, a investigação, o diálogo, a reflexão e a construção coletiva do conhecimento.

Além disso, a BNCC reconhece a importância da formação dos professores, destacando a necessidade de uma constante atualização e capacitação docente para a efetiva implementação das diretrizes curriculares.

A implementação da BNCC no Ensino Fundamental requer um trabalho conjunto entre as escolas, os educadores, as famílias e a comunidade. É necessário um planejamento adequado, a utilização de materiais didáticos alinhados à BNCC e o acompanhamento sistemático do processo de aprendizagem dos alunos.

Em suma, o Ensino Fundamental na Base Nacional Comum Curricular busca garantir uma educação de qualidade e equitativa, que promova o desenvolvimento integral dos estudantes, valorizando o conhecimento, as habilidades, as competências e a formação cidadã. A BNCC representa um marco importante para a educação no Brasil, proporcionando uma base sólida para a formação dos alunos e preparando-os para os desafios da vida pessoal, acadêmica e profissional.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A Educação Infantil, como parte integrante da Educação Básica, desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças nos primeiros anos de vida. É nessa etapa que as bases são construídas para a aprendizagem ao longo da vida, promovendo o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e motor das crianças.

A Educação Infantil oferece um ambiente acolhedor e estimulante, onde as crianças têm a oportunidade de explorar, experimentar, interagir e aprender por meio do brincar. É um espaço que valoriza a curiosidade natural das crianças, incentivando a descoberta e o desenvolvimento de habilidades essenciais, como a linguagem, a motricidade, a socialização e a autonomia.

Além disso, a Educação Infantil promove o desenvolvimento integral das crianças, respeitando suas individualidades, características culturais e ritmos de aprendizagem. Busca-se proporcionar um ambiente inclusivo, onde todas as crianças possam se sentir valorizadas e participar ativamente das atividades propostas.

A Educação Infantil também tem um papel importante na promoção da igualdade de oportunidades educacionais, contribuindo para a redução das desigualdades sociais desde a primeira infância. Ao oferecer uma educação de qualidade, acessível a todas as crianças, independentemente de sua origem socioeconômica, promove-se a equidade e o desenvolvimento de uma sociedade mais justa.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



Nesse contexto, os educadores desempenham um papel fundamental na Educação Infantil, atuando como mediadores do conhecimento, facilitadores da aprendizagem e construtores de relações afetivas e de confiança com as crianças. Eles valorizam as múltiplas linguagens das crianças, estimulam sua criatividade, promovem a resolução de problemas e oferecem um suporte emocional e pedagógico adequado.

Em suma, a Educação Infantil no contexto da Educação Básica é o alicerce para o desenvolvimento pleno das crianças, proporcionando-lhes oportunidades de aprendizagem significativa, estímulo ao pensamento crítico, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e promoção da igualdade de oportunidades educacionais. É uma etapa essencial que contribui para a formação de cidadãos conscientes, criativos e preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



O ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O Ensino Fundamental, como parte integrante da Educação Básica, é uma etapa essencial na formação educacional dos alunos. Ele compreende os anos iniciais, do 1º ao 5º ano, e os anos finais, do 6º ao 9º ano, proporcionando uma base sólida de conhecimentos, habilidades e valores para os estudantes.

No Ensino Fundamental, os alunos têm a oportunidade de ampliar seu repertório de aprendizagens, aprofundando-se nas diversas áreas do conhecimento, como Linguagens e suas Tecnologias, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. O objetivo é promover o desenvolvimento integral dos estudantes, incentivando o pensamento crítico, a capacidade de argumentação, a criatividade e a busca pelo conhecimento.

Além disso, o Ensino Fundamental contribui para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos alunos, estimulando valores como respeito, responsabilidade, colaboração, ética e cidadania. Busca-se promover uma formação que vá além dos aspectos puramente acadêmicos, preparando os estudantes para lidar com os desafios da vida em sociedade.

No contexto da Educação Básica, o Ensino Fundamental desempenha um papel crucial na construção de uma base sólida de conhecimentos, habilidades e valores, que servirão como sustentação para o Ensino Médio e para a vida adulta. É uma etapa de transição e consolidação, onde os alunos são preparados para os desafios acadêmicos futuros e para uma participação ativa na sociedade.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



Os professores desempenham um papel central no Ensino Fundamental, atuando como mediadores do conhecimento, facilitadores da aprendizagem e orientadores dos estudantes. Eles buscam promover um ambiente de ensino e aprendizagem estimulante, inclusivo e participativo, valorizando a diversidade e respeitando as individualidades de cada aluno.

Em suma, o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica é uma etapa fundamental na formação educacional dos alunos, promovendo o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e éticas. É uma fase de consolidação e preparação para os desafios futuros, visando formar cidadãos críticos, participativos e preparados para contribuir de forma significativa na sociedade.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A Educação Infantil desempenha um papel fundamental no contexto da Educação Básica. Ela compreende a primeira etapa da trajetória educacional, atendendo crianças de 0 a 5 anos de idade. Essa fase é essencial para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo o estímulo adequado em todas as dimensões: física, cognitiva, socioemocional e linguística.

No contexto da Educação Básica, a Educação Infantil estabelece as bases para o aprendizado futuro, preparando as crianças para os desafios dos anos seguintes. Ela valoriza o brincar, a curiosidade e a imaginação como elementos essenciais para a construção do conhecimento. Por meio de atividades lúdicas e interativas, as crianças desenvolvem habilidades cognitivas, motoras e sociais, além de aprenderem a lidar com regras, normas e valores.

A Educação Infantil no contexto da Educação Básica também busca promover a socialização e a construção de vínculos afetivos saudáveis. As crianças têm a oportunidade de interagir e se relacionar com seus pares, aprendendo a compartilhar, cooperar e respeitar as diferenças. Esse período também é importante para que elas se sintam acolhidas e seguras, estabelecendo uma base emocional sólida para seu desenvolvimento.

Os educadores desempenham um papel crucial na Educação Infantil, atuando como

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



mediadores do conhecimento e facilitadores do aprendizado. Eles criam um ambiente estimulante, que valoriza as descobertas e promove a autonomia das crianças. Os professores trabalham em parceria com as famílias, reconhecendo a importância da colaboração e do diálogo constante para o progresso educacional das crianças.

Em resumo, a Educação Infantil no contexto da Educação Básica é o alicerce para a jornada educacional das crianças. Ela proporciona experiências significativas, estimula o desenvolvimento integral e prepara as crianças para as próximas etapas da educação. Ao valorizar o brincar, a socialização e o cuidado afetivo, a Educação Infantil contribui para a formação de indivíduos críticos, criativos e preparados para enfrentar os desafios futuros.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



O ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O Ensino Fundamental, como parte integrante da Educação Básica, é uma etapa crucial no percurso educacional dos alunos. Compreendendo os anos iniciais (1º ao 5º ano) e os anos finais (6º ao 9º ano), ele visa proporcionar uma formação sólida e abrangente, desenvolvendo habilidades cognitivas, socioemocionais e éticas.

No contexto da Educação Básica, o Ensino Fundamental tem como objetivo promover o aprendizado significativo dos estudantes, consolidando conhecimentos e competências essenciais para sua vida acadêmica e pessoal. Ao abranger diferentes áreas do conhecimento, como Linguagens, Matemática, Ciências e Ciências Humanas, ele proporciona uma base ampla e diversificada para a aprendizagem.

Além disso, o Ensino Fundamental busca incentivar o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de solucionar problemas, preparando os alunos para os desafios da vida em sociedade. Ele valoriza a participação ativa dos estudantes, estimulando sua autonomia, colaboração e responsabilidade.

No Ensino Fundamental, os professores desempenham um papel fundamental como mediadores do conhecimento, orientadores e facilitadores da aprendizagem. Eles utilizam estratégias pedagógicas adequadas, promovendo uma educação inclusiva e diversificada. Os educadores buscam despertar o interesse dos alunos, estabelecendo um ambiente de aprendizagem motivador e propício ao desenvolvimento pleno.

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



O Ensino Fundamental também estimula a formação cidadã dos alunos, valorizando princípios éticos, o respeito à diversidade e a promoção dos direitos humanos. Busca-se desenvolver competências socioemocionais, como a empatia, o trabalho em equipe e a responsabilidade social.

Em suma, o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica desempenha um papel fundamental na formação dos estudantes. Ele oferece uma base sólida de conhecimentos e habilidades, incentivando o desenvolvimento integral e a preparação para o Ensino Médio e para a vida em sociedade. Com uma abordagem pedagógica significativa e inclusiva, o Ensino Fundamental visa formar cidadãos críticos, ativos e preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

**MODELOS PRONTOS
E EDITAVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br

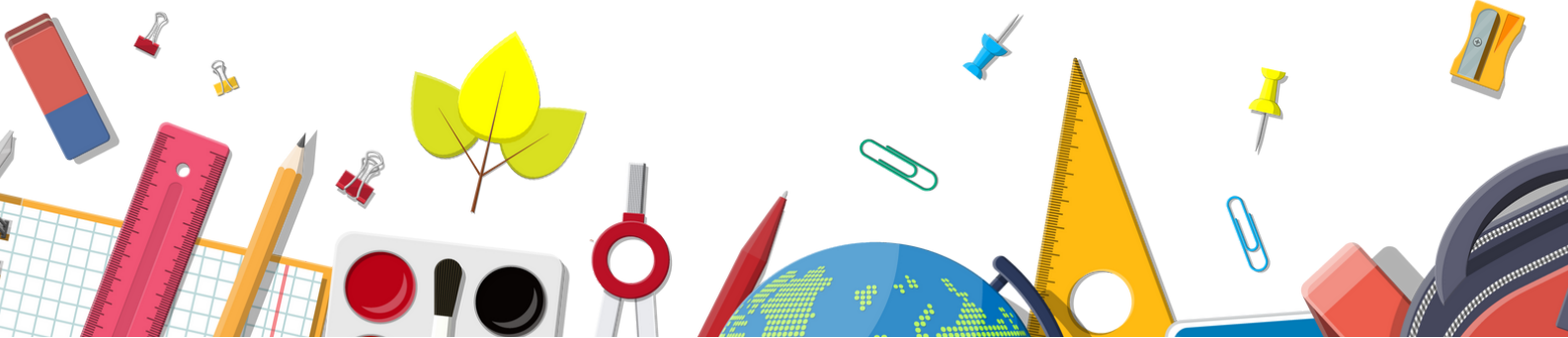


O Ensino Fundamental também estimula a formação cidadã dos alunos, valorizando princípios éticos, o respeito à diversidade e a promoção dos direitos humanos. Busca-se desenvolver competências socioemocionais, como a empatia, o trabalho em equipe e a responsabilidade social.

Em suma, o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica desempenha um papel fundamental na formação dos estudantes. Ele oferece uma base sólida de conhecimentos e habilidades, incentivando o desenvolvimento integral e a preparação para o Ensino Médio e para a vida em sociedade. Com uma abordagem pedagógica significativa e inclusiva, o Ensino Fundamental visa formar cidadãos críticos, ativos e preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

**MODELOS PRONTOS
E EDITAVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



O Ensino Fundamental também estimula a formação cidadã dos alunos, valorizando princípios éticos, o respeito à diversidade e a promoção dos direitos humanos. Busca-se desenvolver competências socioemocionais, como a empatia, o trabalho em equipe e a responsabilidade social.

Em suma, o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica desempenha um papel fundamental na formação dos estudantes. Ele oferece uma base sólida de conhecimentos e habilidades, incentivando o desenvolvimento integral e a preparação para o Ensino Médio e para a vida em sociedade. Com uma abordagem pedagógica significativa e inclusiva, o Ensino Fundamental visa formar cidadãos críticos, ativos e preparados para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

**MODELOS PRONTOS
E EDITAVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br



Aluno(a): _____

Turma: _____ Serie: _____ Bimestre/Trimestre ou Semestre:

Escola: _____

Professora: _____

ASSINATURA DA PROFESSORA: _____

Você concluiu nosso "Guia:Elaboração de Relatórios". Essa é apenas a ponta do iceberg do que está por vir. Agora, você possui o conhecimento essencial para dar vida aos seus relatórios de desenvolvimento e fortalecer a parceria com pais e responsáveis.

Mas, espere, temos uma surpresa ainda mais emocionante para você!

Tenha acesso imediato a modelos prontos e totalmente editáveis de relatórios, projetos pedagógicos e muito mais! **Não perca horas preciosas buscando referências na internet**. Com nosso kit, você economizará tempo e esforço, focando no que mais importa: a educação de qualidade.

CLIQUE NO BOTÃO ABAIXO PARA CONHECER

Os modelos abrangem desde o berçário até a educação infantil, proporcionando conteúdos personalizados e eficazes para cada etapa do desenvolvimento dos seus alunos.

Estamos ansiosos para ver seus relatórios brilharem e suas conquistas como educador se multiplicarem!

Conte conosco nessa jornada incrível rumo ao sucesso educacional!

Atenciosamente,

Equipe: Clickpedagogia

**MODELOS PRONTOS
E EDITÁVEIS!!**

www.clickpedagogia.com.br

